

ΠΟΛΥΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Εκπαιδευτής Τηλεμάθησης

25 Μαΐου 2022 - 13 Ιουλίου 2022
Μέρες: Τετάρτη και Παρασκευή
Ώρες: 17.00 - 20.15
Διάρκεια: 45 ώρες



Πληρωτέο Ποσό για Επιχειρήσεις που
δικαιούνται Επιχορήγηση από την ΑνΑΔ: **€210**
Κόστος πριν την επιχορήγηση: €924

Μέρες και ώρες εφαρμογής:

Κάθε Τετάρτη και Παρασκευή από τις 17.00 – 20.15 με 15 λεπτά διάλειμμα στις 18.30.

Ανάγκη Κατάρτισης:

Η ανάγκη προσφοράς του συγκεκριμένου προγράμματος προκύπτει από τη διαπίστωση ότι πεπειραμένοι υποψήφιοι, αλλά και πιστοποιημένοι Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης ΕΕΚ5 δεν διαθέτουν ψηφιακές δεξιότητες διδασκαλίας. Οι περισσότεροι εκπαιδευτές ενηλίκων έχουν εμπειρία μόνο στην κατά πρόσωπο εκπαίδευση και το έλλειμμα διαφάνηκε εντονότερα κατά τη διάρκεια της πανδημίας. Επομένως σκοπός του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει τους συμμετέχοντες σε σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης, καθώς και σε πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης ώστε να είναι ικανοί να προσφέρουν τα προγράμματά τους με τη μέθοδο της σύγχρονης ή/και της ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης και την ενσωμάτωση διαδραστικών τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων.

Επίσης το πρόγραμμα είναι απαραίτητο γιατί προσφέρει ευελιξία στις μεθόδους κατάρτισης, ιδιαίτερα σε συνθήκες κρίσεων ή άλλων εκτάκτων καταστάσεων και διασφαλίζει την απρόσκοπτη προσφορά των υπηρεσιών των συμμετεχόντων ανεξάρτητα συνθηκών και τους προσφέρει υπεροχή, καλύτερη ποιότητα στις παρεχόμενες υπηρεσίες και αυξημένη αποδοτικότητα.

Γλώσσα Διδασκαλίας: Ελληνικά

Πληροφορίες και Εγγραφές:

Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης @ KES College

Λεωφόρος Καλλιπόλεως 5, 1055 Λευκωσία

www.training.kes.ac.cy

Τηλ: 22875737

Φαξ: 22756562

Email: info@training.kes.ac.cy

Η προδιαγραφή του προγράμματος εγκρίθηκε
από την ΑνΑΔ.

ΠΟΛΥΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Εκπαιδευτής Τηλεμάθησης



Σε ποιούς απευθύνεται:

Το πρόγραμμα αυτό απευθύνεται σε Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε Εκπαιδευτικούς Πανεπιστημίων, Κολλεγίων, Επαγγελματικών σχολών, Φροντιστηρίων, Επιμορφωτικών κέντρων και σε Εκπαιδευτές ενηλίκων. Επίσης σε Διευθυντές, Υπεύθυνους Κατάρτισης και Διοικητικά στελέχη Επιχειρήσεων και Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων/ΚΕΚ.

Στόχοι:

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων:

1. Διακρίνουν τη σύγχρονη από την ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση
2. Ορίζουν τη μικτή μάθηση και τα μέρη της
3. Να αντιστοιχούν τις τεχνικές έρευνας με τα εργαλεία συλλογής δεδομένων
4. Συντάσσουν τους στόχους του προγράμματος σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων
5. Διασυνδέουν τους στόχους με δείκτες αξιολόγησης
6. Ορίζουν το ψηφιακό περιβάλλον
7. Ονομάζουν τις γνωστότερες πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης
8. Απαριθμούν τα εργαλεία/μέσα κατάρτισης της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης
9. Συσχετίζουν τις αρχές της τροπικότητας, της πολυμεσικότητας και της εξατομίκευσης με τη δόμηση του εκπαιδευτικού υλικού
10. Αναφέρουν τις διαδραστικές τεχνικές διδασκαλίας στην ψηφιακή εκπαίδευση
11. Προσδιορίζουν τη διαφορά διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης
12. Αναγνωρίζουν τη σημασία της ανατροφοδότησης με τη χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων στην εκπαίδευση ενηλίκων

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

13. Σχεδιάζουν ηλεκτρονικά εργαλεία συλλογής στοιχείων
14. Διενεργούν μέσω της τεχνολογίας τη διερεύνηση αναγκών κατάρτισης
15. Αξιολογούν την ποιότητα των διαδικτυακών πλατφόρμων τηλεκπαίδευσης (ΔΠΤ)
16. Χρησιμοποιούν τις έξυπνες εφαρμογές ΔΠΤ στο κινητό τους τηλέφωνο
17. Αξιοποιούν διδακτικά τις σύγχρονες πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης
18. Συντάσσουν σχέδιο μαθήματος για προγράμματα τηλεκπαίδευσης
19. Δομούν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό μετασχηματίζοντας το συμβατικό
20. Εφαρμόζουν την αρχή της τροπικότητας στην κατασκευή του ηλεκτρονικού υλικού
21. Αναρτούν υλικό στις πλατφόρμες
22. Διαμοιράζονται εκπαιδευτικό υλικό & έγγραφα στις πλατφόρμες
23. Επιλέγουν τεχνική διδασκαλίας ανάλογα με τον τομέα εργασίας του επαγγελματικού πεδίου εφαρμογής
24. Τεκμηριώνουν την επιλογή των τεχνικών διδασκαλίας τους σε ψηφιακό περιβάλλον εκπαίδευσης
25. Διαμοιράζουν τους συμμετέχοντες σε υποομάδες στις πλατφόρμες
26. Προβάλουν video στην τηλεκπαίδευση
27. Αξιοποιούν διδακτικά περιβάλλοντα προσομοίωσης
28. Υλοποιούν τηλεψηφοφορίες μέσω των polls στις πλατφόρμες
29. Επικοινωνούν μέσω του chat
30. Εμπλέκουν ενεργητικά τους συμμετέχοντες στην ηλεκτρονική μάθηση
31. Διαμορφώνουν ευχάριστο και συμμετοχικό κλίμα μάθησης αξιοποιώντας τη δυναμική της ομάδας
32. Ελέγχουν την ένταση της φωνής τους και την εκφορά του λόγου κατά την ψηφιακή διδασκαλία
33. Ενσωματώνουν ψηφιακά εργαλεία αξιολόγησης στις πλατφόρμες
34. Αξιολογούν τις δραστηριότητες με χρήση ηλεκτρονικών μέσων ανατροφοδότησης & αυτορρύθμισης.

Η προδιαγραφή του προγράμματος εγκρίθηκε
από την ΑνΑΔ.



Αρχή Ανάπτυξης
Ανθρώπινου
Δυναμικού
Κύπρου

ΠΟΛΥΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Εκπαιδευτής Τηλεμάθησης



Σε επίπεδο στάσεων:

35. Αισθάνονται υπεύθυνοι για την ατομική τους πρόοδο και την επίτευξη των στόχων τους
36. Συνεργάζονται ισότιμα με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας συμμετεχόντων
37. Εκτιμούν τις αναδυόμενες ψηφιακές τους ικανότητες
38. Ευαισθητοποιηθούν στην προστασία των προσωπικών δεδομένων
39. Αυτορυθμίζονται αποφεύγοντας συναισθηματικές και λεκτικές εκρήξεις στα ηλεκτρονικά μέσα/εργαλεία/πλατφόρμες
40. Υιοθετήσουν τον κώδικα επαγγελματικής δεοντολογίας του εκπαιδευτή ενηλίκων και στο ψηφιακό περιβάλλον εκπαίδευσης και μάθησης.

Εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια της σύγχρονης Τηλεμάθησης:

- Εργαλεία Ηλεκτρονικής Μάθησης (LMS) & Ψηφιακό Περιβάλλον
- Παρουσίαση πλατφόρμας Zoom
- Διδακτική αξιοποίηση εργαλείων στο Zoom
- Παρουσίαση πλατφόρμας Microsoft Teams
- Διδακτική αξιοποίηση εργαλείων στο Microsoft Teams
- Παρουσίαση πλατφόρμας BigBlueButton
- Διδακτική αξιοποίηση εργαλείων στο BigBlueButton
- Παρουσίαση πλατφόρμας Cisco Webex
- Διδακτική αξιοποίηση εργαλείων στο Cisco Webex
- Χρήση εργαλείων πίνακα whiteboard
- Δημιουργία δωματίων συνεργασίας (break out rooms)
- Επικοινωνία μέσω chat/Τηλεψηφοφορίες μέσω polling
- Αξιοποίηση quizzes / Αξιοποίηση learning games (Kahoot, Padlet & flashcards)
- Εργαλεία ανατροφοδότησης & αυτορρύθμισης (Rubrics, σενάρια αυτοαξιολόγησης, ιστολόγια, wikis, e-εγχειρίδια, e-portfolio)

Βιογραφικό Εκπαιδευτή:

Η Δρ. Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου είναι Επ. Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Διευθύντρια της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. Συμμετέχει ως επιστημονική συνεργάτιδα/ υπεύθυνη σε ερευνητικά προγράμματα και διδάσκει προγράμματα κατάρτισης Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδευτρια της ΑΝΑΔ στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Ο ελάχιστος αριθμός θέσεων είναι 6 και ο μέγιστος 12.

Λόγω του περιορισμένου αριθμού θέσεων, αυτές θα παραχωρούνται στους ενδιαφερόμενους με σειρά προτεραιότητας των δηλώσεων τους.

Το ΚΕΚ δεσμεύεται για απονομή Πιστοποιητικού Κατάρτισης σε όσους από τους συμμετέχοντες θα ολοκληρώσουν με επιτυχία το πρόγραμμα.

**Στο Πιστοποιητικό Κατάρτισης, στο κάτω μέρος, θα αναφέρονται τα εξής:
«Το πρόγραμμα εγκρίθηκε από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού».**

Το ΚΕΚ KES College έχει εγκριθεί από την ΑνΑΔ και ως Κέντρο Αξιολόγησης Επαγγελματικών Προσόντων (ΚΑΕΠ) στους τομείς Τουριστική Βιομηχανία και Παροχή Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Η προδιαγραφή του προγράμματος εγκρίθηκε από την ΑνΑΔ.



Αρχή Ανάπτυξης
Ανθρώπινου
Δυναμικού
Κύπρου